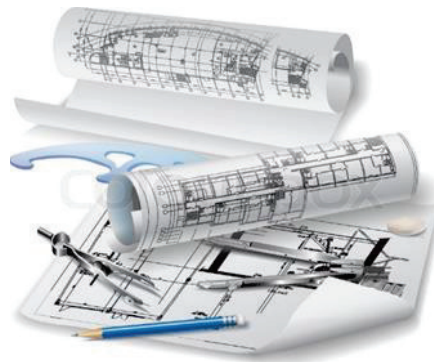




GAUTENG PROVINCE
Department: Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

INGENIEURSGRAFIKA EN -ONTWERP



**RIGLYNE vir die
PRAKTIESE ASSESSERINGSTAAK**

GRAAD 11

2023

AFDELING A (RIGLYNE VIR DIE ONDERWYSER)**INSTRUKSIES VIR DIE ADMINISTRASIE VAN DIE PAT**

LET WEL: Die afdeling A 'INSTRUKSIES' is vir die IGO Onderwysers, Departementshoofde en Amptenare!

2023 PRAKTIESE ASSESSERINGSTAAK (PAT) BESTUURSPLAN

| Nr | PAT aktiwiteit | 2023 Datums |
|-----------------|--|---------------------------------|
| GRAAD 11 | | |
| 1 | Uitdeel van die Gr. 11 PAT dokument aan elke leerder | <i>Nie later as 01 Mar</i> |
| 2 | Hersiening van die Ontwerpproses asook verduideliking en bespreking van die/elke scenarios | <i>Nie later as 01 – 03 Mar</i> |
| 3 | FASE 1 voorleggings en assessering voltooi | <u>Voor Woens 12 Apr</u> |
| 4 | Moderering van FASE 1 | 13 Apr – 23 Mei |
| 5 | FASE 2 voorleggings en assessering voltooi | <u>Voor Dins 18 Jul</u> |
| 6 | Moderering van FASE 2 | 19 Jul – 28 Sept |
| 7 | FASE 3 / ALLE PAT voorleggings voltooi | <u>Voor Dins 10 Okt</u> |
| 8 | Finale assessering van ALLE PATE | 10 – 15 Oct |
| 9 | ALLE PAT-punte ingedien by "SES" | 16 – 20 Oct |
| 10 | Finale prov. moderering van ALLE 'volledige PATE' | 11 – 24 Oct |

LET WEL: Die datum van 'Voor Dins 10 Okt 2023' is NIE ONDERHANDELBAAR NIE!

Alhoewel die FASES siklies of in blokke voltooi kan word, soos in die KABV aangedui, word daar aanbeveel dat **EEN VOLLE DAG** per kwartaal, m.a.w. vanaf **08:00 to 17:00+**, vir elke fase toegeken word.

Die **TOTALE TYD** vir voltooiing van **AL** die FASES van die PAT mag **NIE 18 ure oorskry nie**.

Om te verseker dat die PAT binne die gestipuleerde tydsraamwerk voltooi word, is dit **noodsaaklik dat die onderwyser 'n PAT-pasaangeër/bestuursplan met teikendatums voorberei en verbaal oordra**. Dit sal die leerders help om hul eie vordering te monitor en vir onderwysers om ingrypingsprogramme op te stel.

LET WEL:

Om die integriteit van die PAT as 'n 'derde NSS eksamen vraestel' te verseker, moet daar aan die volgende bykomende instruksies voldoen word. Nienakoming hiervan en die vooraf genoemde instruksies sal as 'n ernstige onreëlmatigheid beskou word.

- Dit is die **onderwyser se verantwoordelikheid** om te verseker dat elke leerder se PAT op 'n **toepaslike graad 11-vlak en -kompleksiteit** is.
- **AL** die voorleggingsvereistes van die geselekteerde PAT **moet streng nagekom word**.
- Met uitsondering van die vereiste navorsingskomponent **moet AL** die voorleggingsvereistes van die PAT **by die skool onder toesig van die onderwyser voltooi word**.
- **Verduidelikende voorbeelde**, bv. grafiese illustrasies, beste voorbeelde van vorige jare se PATE ens., **mag SLEGS tydens die aanvanklike verduideliking van die PAT aan leerders getoon word**. Aangesien die verduidelikende voorbeelde **nie aan die leerders gegee mag word of vir hulle onbepaald gelos mag word na die aanvanklike verduideliking te besigtig nie**, moet leerders aangemoedig word om aantekeninge tydens die aanvanklike verduideliking te neem, maar **mag GEEN foto's of video's neem NIE**.
- Alhoewel die deel van kennis en idees tussen leerders toelaatbaar is, **mag geen voorleggings gedeel of gekopieer word nie aangesien die hele PAT individueel voltooi moet word**. **AL** die voorleggings, insluitend die voorblad, inhoudsopgawe, bestuursplan ens., moet die leerders se eie oorspronklike werk wees.

- **Behalwe vir skoon A4- en A3-tekenvelle en blokkies-/grafiekpapier, mag GEEN bruikbare voorbeelde, vooraf voorbereide bladsye/tekenvelle, oorgetekende voorbeelde van die terreinplan, ens. in enige vorm of formaat aan die leerders verskaf word nie.**
- **GEEN voorbeelde van moontlike of voorgestelde oplossings van enige voorlegging van die PAT mag aan die leerders in enige vorm of formaat verskaf, of vir die leerders verkry word NIE.**
- **ALLE leerders moet aangemoedig word om op hul eie te werk, met minimale ingryping. Ontwikkelende terugvoer en leiding mag SLEGS gegee word op aanbiedings of 'n FASE wat reeds voorberei/voltooi/gepoo is, of wanneer die leerder dit versoek.**
'n Leerder moet dus eers 'n voorleggingsvereiste doen/poog voordat 'assessering vir leer' toegepas word, d.w.s., voordat terugvoer en leiding gegee word!
- **Wanneer leerders tekeninge in ROT/'CAD' voorberei, moet aan die volgende voldoen word:**
 - Die skool **moet die fasiliteite verskaf**, wat die ROT/'CAD'-program(me) en die rekenaars insluit. Die **skool moet oor die lisensies beskik** vir al die **ROT/'CAD'-programme wat deur die leerders gebruik word**, en **GEEN ander programme mag deur enige van die leerders gebruik word NIE.**
 - **ALLE ROT/'CAD'-tekeninge** moet by die **skool onder die toesig van die onderwyser** voorberei word.
 - Die geleentheid om opgelei te word om 'n ROT/'CAD'-program te gebruik, moet aan **ALLE leerders** beskikbaar gestel word, ongeag of hulle dit gebruik of nie.
 - Aangesien die onderwyser verantwoordelik bly vir die assessering van beide die bevoegdheid getoon in die gebruik van 'n ROT/'CAD'-program en die uitleg en korrektheid van die tekenvoorleggings, moet **hy/sy self oor voldoende kennis en vaardighede beskik in die ROT/'CAD'-programme wat gebruik word.**
 - **Elektroniese en hardekopie-bewyse** van die **geskiedenis** van die **fase-tot-fase-ontwikkeling** van elke leerder se ROT/'CAD'-tekeninge moet by die skool gehou word vir 'n tydperk soos voorgeskryf word.
 - Leerders kan tydens die modereringsproses geroep word om die funksies en beginsels van die werking van die ROT/'CAD'-programme verduidelik, en om tekenvaardighede deur middel van prestasiebekwaamheidstake, te demonstreer.
- Die **VERKLARING VAN EGTHEID** (*sien bladsy 16*) **moet voltooi en geteken word deur die leerder en die onderwyser voor die finale assessering van die PAT.**
- Die **SUMMATIEWE ASSESSERINGSTAAT** (*sien bladsy 15*) **moet volledig vir elke leerder voltooi word na die finale assessering van die PAT.**
- **Daar moet toegesien word dat SLEGS die voltooide SUMMATIEWE ASSESSERINGSTAAT, VERKLARING VAN EGTHEID en KONTROLELYS** (*sien bladsye 12 & 13*) **na die Inhoudsopgawe/indeks in elke leerder se voltooide PAT-lêer/portefeulje ingesluit word.**

ASSESSMENT AND MODERATION OF THE PAT

Assesering

Die assessering van die PAT moet volgens die ASSESSERINGSKRITERIA EN KONTROLELYS vir hierdie 2023 Graad 11 PAT dokument, gedoen word!

Waar 'n skool oor **meer as een Graad 11-onderwyser beskik**, moet die onderwysers **mekaar met die PAT-assesering as 'n span bystaan**. Dit sal 'n konstante standaard van assessering vir al die leerlinge insluit.

Die finale formele assessering van ALLE PATe moet voltooi wees teen 15 Oktober 2023!

Sodra die PAT'e geassesseer en gemodereer is, **moet die onderwyser/skool AL die PAT'e vir eksterne moderering hou. AL die PAT'e moet dus ten minste tot die einde van Kwartaal 1 van 2024 by die skool behou word.**

Verduideliking van vlakbeskrywers en die verifikasie van punte:

- **1-punt vlakbeskrywer:**

LET WEL: Daar is GEEN persentasie (%) vir die 1-punt-vlakbeskrywer nie!

| | | |
|-----------------------|---|---|
| 1 punt-vlak-beskrywer | 0 | Voldoen nie aan vereiste nie of verkeerd voorgelê/voorgestel |
| | 1 | Daar is aan vereiste voldoen en/of korrek voorgelê/voorgestel |

Hierdie vlakbeskrywer word gebruik vir **elementêre/basiese voorleggingsvereistes en/of tekenfunksies/-kenmerke**, en moet soos volg toegepas word:

- '0' (nul) moet toegeken word indien **NIE aan die vereiste VOLDOEN IS NIE**, of as die **voorlegging/aanbieding daarvan VERKEERD** is.
- 1 punt mag **slegs toegeken word indien AAN DIE VEREISTE VOLDOEN IS** en die **VOORLEGGING/AANBIEDING DAARVAN KORREK IS**.

- **2-punt vlakbeskrywer:**

| | | |
|-----------------------|---|--|
| 2 punt-vlak-beskrywer | 0 | Voldoen nie aan vereiste nie, of minder as 30% bewyse van kennis getoon (swak) |
| | 1 | Vereiste ingesluit en ten minste 30% + bewyse van kennis getoon (gemiddeld) |
| | 2 | Voorlegging toon ten minste 80% of meer bewyse van kennis (baie goed) |

- '0' (nul) moet toegeken word as die **vereiste NIE INGESLUIT/GETOON IS NIE**, of as die **voorlegging/aanbieding** van die vereiste **MINDER AS 30% BEWYSE VAN KENNIS TOON**, of as die vereiste **BAIE SWAK** is.
- 1 punt moet (*mag slegs*) toegeken word as die **voorlegging/aanbieding van die vereiste TEN MINSTE 30% OF MEER BEWYSE VAN KENNIS TOON**, of die vereiste **NIE volledig of heeltmal korrek, voldoende en/of duidelik is nie, m.a.w. GEMIDDELD**.
- 2 punte mag **slegs toegeken word as die voorlegging/aanbieding van die vereiste TEN MINSTE 80% OF MEER BEWYSE VAN KENNIS TOON** en die vereiste **volledig en korrek, voldoende en duidelik is, m.a.w. BAIE GOED**.

- 'n 7 punt vlak- beskrywing:

| BESKRYWING vir die PUNT | ALGEMENE AANDUIDER | ± PERSENTASIE | PUNT |
|----------------------------|--|----------------------------|------|
| PERFEK (UITMUNTEND) | <i>Geen foute nie</i> | 100% | 7 |
| VERDIENSTELIK (BAIE GOED) | <i>Baie min foute</i> | ± 80% + | 6 |
| BEDUIDEND (GOED) | | ± 70% | 5 |
| VOLDOENDE (BEVREDIGEND) | <i>Min foute</i> (± ½ korrek en ½ verkeerd) | ± 55% Net MEER as 50% | 4 |
| MATIG (AANVAARBAAR) | | ± 40% Net MINDER as 50% | 3 |
| BASIES (ONAAANVAARBAAR) | <i>Baie foute</i> | ± 33% | 2 |
| ONTOEREIKEND (SWAK) | <i>Heeltmal verkeerd</i> | ± 25% & MINDER | 1 |
| ONVOLDOENDE/NIE GEDOEN NIE | <i>Geen werk ingelewer</i> | Niks om na te sien | 0 |

Did impliseer dat 'n **'7' slegs toegeken kan word** as die **voorleggingsvereiste(s) 100% korrek/voldoende** is, d.w.s. **perfek en foutloos**.

- **Verifikasie van ALLE finale punte uit 10:**

Elke finale punt uit 10 **MOET geverifieer word volgens die beskrywers** in die rubriek op bladsy 14 van hierdie dokument. Dit impliseer dat 'n **'10' slegs toegeken kan word** as die **voorleggingsvereiste(s) 100% korrek/voldoende** is, d.w.s. **perfek en foutloos**.

- **Afronding van punte:**

Elke punt uit 10 moet afgerond word voordat dit op die SUMMATIEWE ASSESSERINGSTAAT (sien bladsy 15) en die puntestaat vasgelê word.

'n Punt van 9,5 moet egter 9 bly, aangesien die 0,5 'n aanduiding van 'n fout is. Die finale punt uit 25, 50 en 25 vir elk van die drie voltooide afdelings van die PAT moet ook afgerond word na dit berekening bereken is.

Moderering

Moderering van die PAT moet volgens die **ASSESSERINGSKRITERIA EN KONTROLELYS** vir hierdie 2023 Graad 11 IGO PAT, gedoen word.

Monitering en/of moderering van die PAT kan op enige stadium tydens die ontwikkeling van die PAT plaasvind. **ALLE** voltooide voorleggingsvereistes van AL die PATE moet dus ten alle tye by die skool beskikbaar wees.

LET WEL:

'n **Toleransie** van slegs **5%** is toelaatbaar tussen die **gemiddelde geassesseerde punt** en die **gemiddelde gemodereerde punt** van die PATE wat vir moderering gekies is. Slegs wanneer moderering voltooi is, moet die verskil van **meer as 5%** tussen die gemiddelde punte van die gemodereerde PATE op die **res van die PATE toegepas word**.

LET WEL:

- **AFDELING B** van hierdie dokument is die **'2023 NSS PAT-vraestel'** vir die **Graad 11 IGO-leerders**.
- **Enige voor-2020 (m.a.w. 2019 en ouer) Graad 12 IGO Siviele PAT/Siviele ontwerpprojek** se **scenario wat aangepas kan word om relevant te wees en te voldoen aan die Graad 11 PAT-voorleggingsvereistes, en waarvan geen voorbeelde van enige voorleggings vir die 2023 Graad 11-leerders beskikbaar is nie, kan as die scenario vir die 2023 Graad 11 PAT gebruik word.**
Die scenario en voorleggingsvereistes moet egter aangepas word om te voldoen aan die voorgeskrewe Graad 11-inhoud van die '2023 Examinable Content Mapping'-dokument en die "DBE" se Graad 11 '2023/2024 EGD ATP'

GRAAD 11 AFDELING B (LEERDERTAKE)**Algemene inligting en instruksies:**

- Die IGO-PAT is 'n verpligte nasionale formele assesseringstaak wat tot jou finale Promosiepunt bydra.
LET WEL: Jy sal nie 'n finale EGD Promosiepunt toegeken word as jy nie 'n PAT indien nie!
- **AL** die voorleggingsvereistes van die geselekteerde PAT moet streng nagekom word en, met die uitsondering van die navorsing, **by die skool onder leiding en toesig van jou onderwyser voltooi word.**
- Alhoewel die deel van kennis en idees toelaatbaar is, mag geen aanbiedings gedeel of gekopieer word nie. Die hele PAT moet individueel voltooi word en **AL** die voorleggings, die voorblad, inhoudsopgawe, bestuursplan ens. ingesluit, moet jou eie oorspronklike werk wees.
- Die PAT moet in fases en binne die gegewe tydsraamwerk van jou onderwyser se PAT-pasaangeër/bestuursplan voltooi word.
- **ALLE** vryhandtekening en instrumenttekening moet met potlood voorberei word.
- Die PAT moet van 'n toepaslike hoër-orde-graad 11-kompleksiteit wees.
- Die PAT sal geassesseer word volgens die relevante **ASSESSERINGSKRITERIA EN KONTROLELYSTE**, wat by hierdie PAT dokument ingesluit is.
- Die **ASSESSERINGSKRITERIA EN KONTROLELYSTE** (sien bladsye 12 & 13) vir die PAT moet gebruik word om duidelike bewys van jou eie deurlopende self-assessering en die haal van spertye tydens die ontwikkeling van die PAT verskaf.
- Voor die finale indiening van jou voltooide PAT, moet jy die **VERKLARING VAN EGTHEID** (sien bladsy 16) voltooi en onderteken.
- **SLEGS** die 2023 **SUMMATIEWE ASSESSERINGSTAAT** (sien bladsy 15), jou voltooide en ondertekende **VERKLARING VAN EGTIGHEID**, jou voltooide 2023 **KONTROLELYS** en **AL** jou voorleggings moet in die korrekte volgorde by jou PAT-lêer/portefeulje ingesluit word.
- Slordige en onnet werk, sowel as laat indiening van die voorleggingsvereistes sal gepenaliseer word.

PRAKTIESE ASSESSERINGSTAAK 1 (PAT 1)

'n Siviele ontwerpprojek

Scenario

LET WEL:

Enige voor-2020 (m.a.w. 2019 en ouer) Graad 12 IGO Siviele PAT/Siviele ontwerpprojek' se scenario wat aangepas kan word om relevant te wees en te voldoen aan die Graad 11 PAT-voorleggingsvereistes, en waarvan geen voorbeelde van enige voorleggings vir die 2023 Graad 11-leerders beskikbaar is nie, kan as die scenario vir die 2023 Graad 11 PAT gebruik word.

Die scenario en voorleggingsvereistes moet egter aangepas word om te voldoen aan die voorgeskrewe Graad 11-inhoud van die '2023 Examinable Content Mapping'-dokument en die "DBE" se Graad 11 '2023/2024 EGD ATP', m.a.w.:

Die siviele ontwerpprojek moet **beperk wees tot 'n enkelverdieping baksteen gebou, voorgestel as 1^{ste}-hoekse ortografiese werkstekeninge met 'n vloerplan, gedetailleerde aansigte met 'n basiese enkellyndak(ke) (m.a.w. slegs die basiese vorm van die dak), en 'n deursnee-aansig(te) wat die besonderhede vanaf die fondasie tot die plafonhoogte, maar nie die plafon self ingesluit nie.**

- **Slegs die volgende mag ingesluit word in die aansigte of tekening(e):**
 - **Aantekeninge (notas), byskrifte, afmetings, skale**
 - **Relevante afkortings en grafiese simbole**
 - **Op ALLE relevante aansigte: vensters, deure en toebehore soos wasbak, toilet (SK), bad, stort, ingeboude kaste ens.**
 - **Arseringsbesonderhede en die toepassing van kleure**
 - ⊖ **Berekening van omtrekke en oppervlaktes**
 - **Volledige siviele werkstekening-titelpanele**

- **Die volgende mag NIE in enige van die aansigte, of as 'n tekening(e), ingesluit word nie:**
 - **Enige dakbesonderhede, insluitend die plafon en enige reënwateritems**
 - **Enige loodgieterswerk en dreineringsbesonderhede**
 - **Enige elektriese toebehore (installasies) en bedradingsdiagramme**
 - **'n Terreinplanne**

Die navorsingsonderwerpe mag ook NIE enige van die voorgeskrewe '2023 EGD Examinable Content' vir Grade 10, 11 of 12 insluit nie!

'n Aparte "MS Word"-weergawe van hierdie bladsy, waarop jy jou aangepaste scenario kan invoeg, sal saam met hierdie PAT-dokument gestuur word!

FASE 1 VOORLEGGINGSVEREISTES

1. Ontleed die gegewe scenario en formuleer 'n ontwerpdrag in twee paragrawe:

- Die **eerste paragraaf** moet, in jou eie woorde, 'n **kort agtergrond van die projek** gee, asook 'n **duidelike beskrywing** van **wat ontwerp moet word**.
- Die **tweede paragraaf** moet, in jou eie woorde, 'n **duidelike oorsig van jou rol in die projek** gee, asook 'n **'narratiewe' beskrywing van die volledige ONTWERPPROSES** wat jy gaan implementeer om hierdie projek te voltooi.

LET WEL: SLEGS paragrafe, d.w.s. 'n ¼ tot 'n ⅓ van 'n bladsy, en NIE 'n opstel(le) nie!

Uit die scenario en jou onderwyser se bestuursplan, sluit die volgende as deel van die ontwerpdrag in:

- 'n Lys van ten minste **VYFTIEN** van die **gegewe spesifikasies**.
- 'n Lys van ten minste **DRIE moontlike beperkings**. Die spesifikasies wat jy genoem het, mag egter nie as moontlike beperkings **herhaal of herbewoord word nie**.
- Jou **eie** bestuursplan wat teikendatums vir die **voltooiing** van elke aanbiedingsvereiste spesifiseer.

LET WEL:

- **Dit word aanbeveel dat jy eers die DRIE beperkings identifiseer en lys, en dan die minimum VYFTIEN 'ander' spesifikasies identifiseer en lys.**
- **Elke spesifikasie en beperking moet individueel 'genommer/ge-“bullet” word!**

2. Doen navorsing oor **DRIE** van die **verwante kenmerke/vereistes** vir die projek, **soos voorgeskryf deur jou onderwyser**.

-
-
-



LET WEL:

- Die navorsing moet **bruikbaar wees** en hoort dus in die vorm van **grafiese materiaal** te wees, d.i. van **relevante prente en/of illustrasies** vir elke onderwerp.
- **Bewyse** van minimum **VYF verskillende voorbeelde** van elke navorsingsonderwerp moet in jou PAT-lêer **ingesluit word, tensy anders vermeld**.
- Die navorsingsmateriaal moet **esteties aangebied** word en mag **NIE VIER A4- of TWEE A3-bladsye per onderwerp oorskry nie**.
- Daar moet duidelike bewyse wees dat die **navorsing in jou voorgestelde ontwerplossing gebruik is**.
- Sluit 'n lys in van **ALLE** verwysings wat gebruik is (**Bibliografie**), direk na die navorsing.

LET WEL: Sluit die verwysings direk na die navorsing in, m.a.w. as deel van nr. 2!

3. Berei netjiese gedetailleerde vryhandtekeninge voor van die **vloerplan-uitleg** van **TWEE** moontlike ontwerplossings vir die **voorgestelde nuwe gebou**. Elke vryhandtekening moet die **korrekte aanbieding** van **AL** die **geboukenmerke**, die **permanente toebehore** sowel as die **primêre afmetings** en **byskrifte** toon. Die **berekeninge** vir 'n (enige beduidende) **vloeroppervlakte** en die **totale oppervlakte van die hele gebou** moet duidelik in 'n tabel op die tekenvel van elke vryhandtekening getoon word.

LET WEL:

- **Blokkies-/grafiekpapier moet gebruik word** om te help met die voorbereiding van die vryhandtekeninge sodat **ALLE** kenmerke en toebehore in verhouding geteken word. Die blokkies-/grafiekpapier wat gebruik word, **moet** by die **PAT-lêer/portefeulje ingesluit word**.

LET WEL: Jy moet die 'blokgroottes' as 'n skaal gebruik, bv. 1 Blok = 500 x 500.

- **ALLE aspekte van die vryhandtekening**, afmetings, tabelle, byskrifte en moontlike inligtingsblokke ingesluit, **moet SLEGS met 'n potlood voorberei word**. Die gebruik van enige ander tekeninstrumente, bv. 'n liniaal of paser, **sal gepeenaliseer word**.
 - Die tekeninge kan op **A4- of A3-tekenvelle** voorberei word.
 - **GEEN rame of titelpaneel word** vir die tekenvelle **vereis nie**.
 - AL die vryhandtekeninge **moet aan die riglyne en grafiese simbole** soos vervat in die **SANS 10143, voldoen**.
 - Die tekeninge moet **duidelike bewys lewer** dat 'n **hoë vlak van bevoegdheid** in die vryhandtekenmetode bereik is.
4. **Kies die beste oplossing** wat 'n diepgaande begrip van die scenario binne die konteks van die ontwerpdrag, spesifikasies en beperkings toon.

Op 'n aparte bladsy, vergelyk en evalueer die TWEE vryhandoplossings deur:

- **Die opstel van 'n tabel** met 'n **minimum van VIER beskrywende kriteria** wat meetbare vergelykings sal fasiliteer.
LET WEL: NIE net 'n 'woord' nie, maar 'n selfverduidelikende kriteria!
- **Die opstel en toepassing** van 'n **eenvoudige, selfverduidelikende graderingskaal** om elke oplossing volgens elke kriterium te beoordeel
LET WEL: Jy moet die graderings/waardes van jou geskepte skaal verduidelik!
- **Motiveer elke graderingskaal telling** deur die **positiewe en/of negatiewe aspekte** van elke oplossing **teen elke kriterium** te beskryf.

Voltooi die proses deur 'n **omvattende opsomming** te skryf, met redes vir jou geselekteerde vryhandoplossing. Die opsomming moet ook insluit of daar enige laat veranderinge aan die geselekteerde vryhandoplossing aangebring is, **al dan nie**. As daar is, moet dit duidelik beskryf word.

FASE 2 VOORLEGGINGSVEREISTES

5. **Bied die geselekteerde oplossing** aan as 'n stel **werkstekeninge** en 'n **prenttekening** (5.1 en 5.2) wat aan die volgende kriteria voldoen:
- **Al die werkstekeninge** moet op **gepaste grootte tekenvelle**, opgestel met **korrekte rame, voorberei word**.
 - **SLEGS EEN** van die tekenvelle moet met 'n **volledige SIVIELE TITELPANEEL**, soos deur die **SANS 10143 voorgeskryf, voorberei word**.
 - Die tekeninge moet duidelike bewys lewer dat 'n **hoë vlak van bevoegdheid** in die volgende TWEE tekenmetodes **bereik is**:
 - Instrumenttekeninge
 - ROT/'CAD' (rekenaargesteunde tekening/ontwerp)
- LET WEL:**
- **Skole wat nie ROT/'CAD'-fasiliteite het nie**, moet al die vereiste tekeninge (5.1 en 5.2) met 'n potlood en tekeninstrumente voorberei.
 - **EEN hele werktekening hoort**, indien moontlik, met 'n potlood en tekeninstrumente voorberei word en die ander met 'n ROT/'CAD'-program.
 - Die **perspektieftekening** kan voorberei word deur **of tekeninstrumente of 'n ROT/'CAD'-program** te gebruik.
- Die **titelpaneel** en **ALLE aspekte** van alle tekeninge moet voldoen aan die **riglyne, tekensimbole, grafiese simbole** en voorstellings in die **SANS 10143** vervat.

- 5.1 Teken, *binne die perke van die Graad 11-inhoud van die '2023 Examinable Content Mapping'-dokument*, gedetailleerde UITLEGTEKENINGE van die geselekteerde vryhand-oplossing van die volledige gebou, wat duidelik al die vereiste boukenmerke toon.

Die uitlegtekeninge moet die volgende ortografiese aansigte toon:

- 5.1.1 Die volledige VLOERPLAN, geteken volgens 'n geskikte skaal, maar verkieslik nie kleiner as skaal 1 : 75 nie (m.a.w. verkieslik 1 : 50 of 1 : 75).
- 5.1.2 TWEE AANSIGTE, geteken volgens dieselfde skaal as die vloerplan, met een aansig wat die vooraansig (voor-/hoofingang) van die gebou toon, en die ander wat 'n syaansig toon.
LET WEL: Teken die aansigte wat jy vir die perspektief (5.2) sal benodig!
- 5.1.3 'n GEDETAILLEERDE DEURSNEE(E), geteken volgens skaal 1 : 20, wat al die besonderhedel van die fondasie tot die plafonhoogte, maar nie die plafon self ingesluit nie, op 'n snyvlak wat deur ten minste 'n buite- of binnendeur, en 'n venster gaan.
LET WEL: Gebruik breeklyne om die gedetailleerde deursnee in **TWEE of meer dele te verdeel**, wat elk 'n breedte van tussen $\pm 1\frac{1}{2}$ m tot 2 m verteenwoordig.

Sluit die volgende by ALLE relevante aansigte in:

- ALLE buitekenmerke, wat deur- en vensterbesonderhede ingesluit.
LET WEL: ALLE venster- en deurrame moet in die TWEE aansigte getoon word.
- Basiese enkellyndak, m.a.w. slegs die basiese vorm van die dak
- ALLE permanente toebehore (*volgens die simbole in SANS 10143*)
- Titels, byskrifte en notas
- Skale gebruik
- Gedetailleerde afmetings
- Snyvlak(ke)
- Alle arseringsbesonderhede

- 5.3 Teken 'n 'groot' gedetailleerde 'mens-se-oog-aansig' TWEEPUNT PERSPEKTIEF TEKEN van die buitekant van die gebou. Die horisonlyn (HL) moet (*op skaal 1 : 1*) $\pm 1,8$ m bo die grondlyn (GL) wees, en die oriëntasies van die perspektief moet wees soos voorgeskryf deur die oorspronklike taak, of soos voorgeskryf deur jou onderwyser.

Bewyse van die volgende moet ingesluit word:

- Alle aansigte/tekeninge gebruik om die perspektieftekening te produseer
LET WEL: Dit kan in 'n "plastic sleeve" in die PAT-portefeulje geplaas word.
- Die konstruksiemetode gebruik om die perspektieftekening te produseer

LET WEL:

Die perspektiewe moet NIE soos 'n toets- of eksamenvraag vir 'n perspektieftekening lyk nie!! Deur fotokopieë van die VLOERPLAN en die AANSIGTE van 5.1.1 & 5.1.2 te gebruik, moet die perspektiewe 'n 'groter tekening' in die middel van 'n A3 tekenvel wees.

LET WEL: Gebruik 'n fotokopie van die perspektieftekening, wat artistieke kenmerke kan bevat, as die prentjie vir die voorblad van jou PAT-lêer/portefeulje.

FASE 3: VOORLEGGINGSVEREISTES

Skep 'n PAT-lêer/portefeulje wat die volgende in die gegewe volgorde bevat:

- 'n Volledige voorblad, wat die skool se naam, jou volle naam & klas/groep, jou onderwyser se titel, voorletters & van, die jaar (2023) & graad (Graad 11), en afskrif van jou eie perspektieftekening, insluit.
- 'n Inhoudsopgawe/*indeks*
 - a. Die **2023 SUMMATIEWE ASSESSERINGSTAAT** (*sien bladsy 15 van hierdie dokument*)
 - b. Die **voltooide VERKLARING VAN EGTIGHEID** (*sien bladsy 16 van hierdie dokument*)

Sluit die volgende FASE 1- en FASE 2-voorleggingsvereistes in die PAT-lêer/portefeulje na die EGTIGHEIDSVERKLARING in:

1. AL die vereistes vir ontwerpopdragte.
2. **Bewys** van AL die hulpbronnemateriaal wat vir die vereiste navorsing gebruik is.
3. Die **TWEE** vryhandtekeninge van die moontlike ontwerp oplossings.
4. AL die bewyse van die **kies van die beste oplossing**.
5. AL die vereiste **werkstekeninge** (5.1) en die **perspektieftekening** (5.2).
6. Die **ASSESSERINGSKRITERIA EN KONTROLELYSTE** (*sien bladsye 12 & 13*), wat **duidelik bewys moet lewer van jou eie deurlopende selfevaluering** en die **nakom van die sperdatums tydens die ontwikkeling van die PAT**.
LET WEL: 'Individuele' KONTROLELYSTE, gesny uit die 'gekombineerde 'ASSESSERINGSKRITERIA EN KONTROLELYS VIR DIE 2023 SIVIEL PAT', kan ook gebruik word!

LET WEL:

Sluit die volgende op elke bladsy in:

- **Duidelike nommering** volgens die nommers van die voorleggingsvereistes
- **Jou** (die leerder) **naam**
- Die **datum van voltooiing** en **indiening**



Assesseringskriteria en kontrolelyns vir die 2021 IGO PAT

- Die **GRAAD 11 SUMMATIEWE-ASSESSERING-TAAT** van die IGO-PAT-dokument moet gebruik word om die finale totaal uit 10 vir elke assesseringskriterium aan te dui.
- Die **bydrae** van elke aspek van die PAT is soos volg:
 - Die **ontwerpproses**, d.i. voorleggingvereistes nr. 1, 2, 3, 4, 6 en 7, sal **40 punte** tot die finale PAT-punt uit 100 bydra.
 - Die **werkstekeninge en 'n prenttekening**, d.i. voorleggingvereiste nr. 5, sal **35 punte** tot die finale PAT-punt uit 100 bydra.
 - **Tekenmetodes, tekenvaardighede en aanbieding**, wat volgens BYLAE A geassesseer moet word, sal **25 punte** tot die finale PAT-punt uit 100 bydra.

Bladsy 1 van 2

| ASSESSERINGSKRITERIA EN KONTROLELYS VIR DIE 2023 GRAAD 11 IGO SIVIELE PAT | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------|------------|
| 1-punt-vlak-beskrywer | 0 | Voldoen nie aan die vereistes nie of verkeerd voorgelê | | | | Gekontroleer | Maksimum punt | Kommentaar |
| | 1 | Daar is aan die vereistes voldoen en/of korrek voorgelê | | | | | | |
| 2-punt-vlak-beskrywer | 0 | Voldoen nie aan vereistes nie, of minder as 30% bewyse van kennis getoon (swak) | | | | | | |
| | 1 | Vereiste ingesluit en ten minste 30% + bewyse van kennis getoon (gemid.) | | | | | | |
| | 2 | Voorlegging toon ten minste 80% of meer bewyse van kennis (baie goed) | | | | | | |
| 1. Ontwerpopdrag | | | | | | | | |
| 1.1 | 1 ^{ste} | paragraaf: agtergrond en uitgebreide beskrywing van wat ontwerp moet word | | | | | 2 | |
| 1.2 | 2 ^{de} | paragraaf: jou rol en die ontwerpproses wat jy gaan volg | | | | | 2 | |
| 1.3 | | 'n Lys van 'n minimum van VYFTIEN van die gegewe spesifikasies in die scenario | | | | | 2 | |
| 1.4 | | 'n Lys van DRIE moontlike beperkinge in die scenario | | | | | 2 | |
| 1.5 | | 'n Bestuursplan met moontlike teikendatums vir AL die voorleggingsvereistes | | | | | 2 | |
| | | | | | | TOTAAL | 10 | |
| 2. Navorsing (Dit moet tot 'n maksimum van VIER A4 of TWEE A3 bladsye per onderwerp beperk word.) | | | | | | | | |
| Relevante en bruikbare navorsing oor: | 2.1 | | | | | | 2 | |
| | 2.2 | | | | | | 2 | |
| | 2.3 | | | | | | 2 | |
| | Duidelike bewyse dat navorsing in jou voorgestelde ontwerpoplossing gebruik is | | | | | 2 | | |
| 'n Lys van ALLE verwysings (Bibliografie) | | | | | 2 | | | |
| | | | | | | TOTAAL | 10 | |
| 3. Vryhandtekeninge van TWEE moontlike ontwerpoplossings | | | | | Finale punt vir elke oplossing | | | |
| Assesseer elke vryhand-oplossing soos volg: | Die nuwe gebou wat al die kamers w en areas toon | | 2 | Oplossing 1 | | 10 | | |
| | Korrekte aanbieding van geboukenmerke | | 2 | | | | | |
| | ALLE toebehore (toilette, wasbakke ens.) | | 2 | | | | | |
| | Korrekte voorlegging van alle toebehore volgens SANS 10143 | | 2 | | | | | |
| | Relatiewe grootte/verhouding van ALLE kenmerke tot mekaar | | 2 | Oplossing 2 | | 10 | | |
| | Primêre byskrifte (2) + primêre afmetings (2) (2 + 2 = 4) | | 4 | | | | | |
| | 2 x oppervlakteberekeninge binne die spesifikasies (2 + 2 = 4) | | 4 | | | | | |
| | Ontwerp: funksionaliteit en effektiewe gebruik van spasie | | 2 | | | | | |
| Subtotaal = 20 ÷ 2 = TOTAAL | | | 20 | | | | | |
| 4. Kies die beste vryhandoplossing (Dit moet 'n aparte voorlegging wees.) | | | | | | | | |
| 'n Geskikte tabel geskep vir die seleksieproses | | | | | 2 | | | |
| Minimum van VIËR beskrywende kriteria om te evalueer en te vergelyk | | | | | 2 | | | |
| Eenvoudige graderingskaal geskep en gebruik vir elke oplossing teen elke kriterium | | | | | 2 | | | |
| Elke punt geregverdig deur beskrywing van positiewe of negatiewe aspekte teen elke kriteria | | | | | 2 | | | |
| Uitgebreide opsomming met redes vir gekose oplossing (laat veranderinge ingesluit) | | | | | 2 | | | |
| | | | | | | TOTAAL | 10 | |
| 5. Uitlegtekeninge en 'n prenttekening van geselekteerde oplossing | | | | | | | | |
| Tekenvoorbereiding | | | | | | | | |
| Tekenvelle van toepaslike grootte gebruik | | | | | 1 | | | |
| Korrekte rame op al die tekenvelle van al die werktekeninge | | | | | 2 | | | |
| Volledige SANS 10143 voldoende SIVIELE-TITEL-PANEEL op EEN werktekening se tekenvel | | | | | 7 | | | |
| LET WEL: Gebruik die 7-punt vereenvoudigde rubriek op bl. 45 van die KABV. | | | | | TOTAAL | 10 | | |
| 5.1 Gedetailleerde uitlegtekeninge van die voorgestelde nuwe gebou en onderdakpaadjie | | | | | | | | |
| 5.1.1 | VLOERPLAN toon: | | | | | | | |
| | Korrelasie met geselekteerde vryhandoplossing en opsomming van seleksieproses | | | | | 2 | | |
| | ALLE interne en eksterne mure | | | | | 2 | | |
| | ALLE deure en vensters | | | | | 2 | | |
| | ALLE permanente toebehore | | | | | 2 | | |
| | Besonderhede van enige bykomende kenmerke wat deur die scenario vereis word, <i>of soos deur jou onderwyser voorgeskryf</i> | | | | | 2 | | |
| | Titel, byskrifte en notas (2) + Gedetailleerde afmetings (2) | | (2 + 2 = 4) | | 4 | | | |
| | Arseringsbesonderhede (2) + snyvlak (2) | | (2 + 2 = 4) | | 4 | | | |
| | Geskikte skaal gekies en korrek aangedui | | | | | 2 | | |
| | | | | | | Subtotaal = 20 ÷ 2 = TOTAAL | 10 | |

| ASSESSERINGSKRITERIA EN KONTROLELYS VIR DIE 2023 GRAAD 11 IGO SIVIELE PAT | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---------------|-----------|
| 5.1.2 | TWEE AANSIGTE , wat die voorkant en 'n syaansig van die gebou toon | | | | |
| | Voorgeskrewe aansigte getoon | | | 2 | |
| | Buitemure en kenmerke | | | 2 | |
| | Deur- en vensterdetail, insluitend die deur- en vensterrame | | | 2 | |
| | Basiese enkellyn dak, m.a.w. slegs die basiese vorm van die dak | | | 2 | |
| | Aansigte geteken op dieselfde skaal as die vloerplan | | | 2 | |
| | | | | TOTAAL | 10 |
| 5.1.3 | GEDETAILEERDE SNIT(TE) | | | | |
| | Afdeling(s) korrek volgens die aangeduide snyvlak(ke) | | | 1 | |
| | Fondasie, vloerblad en muurbesonderhede | | | 2 | |
| | Buite- en/of binnedeurbesonderhede | | | 2 | |
| | Vensterbesonderhede | | | 2 | |
| | Byskrifte en notas | | | 2 | |
| | Gedetailleerde afmetings | | | 2 | |
| | ALLE arseringsbesonderhede | | | 2 | |
| | Skaal 1 : 20 gebruik en korrek aangedui (1) + Breeklyne (1) | | | 2 | |
| (1 = 1; 2 = 1; 3 = 2; 4 = 3; 5 = 3; 6 = 4; 7 = 5; 8 = 5; 9 = 6; 10 = 7; 11 = 7; 12 = 8; 13 = 9; 14 = 9; 15 = 10) Subtotaal = 15 ÷ 1,5 = TOT | | | | 10 | |
| 5.3 | TWEEPUNTPERSPEKTIEFTEKENING | | | | |
| | Bewyse van aansigte asook die konstruksie en projeksies gebruik om die tekening voor te berei | | | 1 | |
| | Korrekte oriëntering van die gebou met die HL ±1,8 m bo die grondlyn (GL) | | | 2 | |
| | Korrektheid van die perspektieftekening | | | 7 | |
| | LET WEL: Gebruik die 7 punt-rubriek op bl. 45 van die KABV | | | 10 | |
| | | | | TOTAAL | 10 |
| 6. | Deurlopende selfevaluering en die bereik van sperdatums | | | | |
| | Voltooide kontrolelyste as bewys van deurlopende selfevaluering | | (punt uit 10 ÷ 2) | 5 | |
| | Voldoen aan AL die sperdatums | | (punt uit 10 ÷ 2) | 5 | |
| | | | | TOTAAL | 10 |
| 7. | Voorlegging van die volledige PAT-portefeulje | | | | |
| | Volledige voorblad met 'n fotokopie van die perspektieftekening | | | 1 | |
| | Inhoudsopgawe | | | 1 | |
| | Summatiewe assesseringsblad en verklaring | | | 1 | |
| | Korrekte volgorde van AL die voorleggingsvereistes | | | 1 | |
| | Naam en nommering op al die voorleggingsvereistes | | | 1 | |
| | Finale voorlegging van die portefeulje, bv. binding, algemene voorkoms, ens. (punt uit 10 ÷ 2) | | | 5 | |
| | | | | TOTAAL | 10 |
| Assessering van die tekenmetodes, tekenvaardighede en voorlegging | | | | | |
| a. | Vryhandtekeninge | | | | |
| | Vryhandtekenmetodes en -vaardighede (Sien BYLAE A op bladsy 17) LET WEL: Geen bewys van blokkies/grafiekpapier gebruik = maks. 7 punte, selfs as uitstekend geteken NIE vryhand geteken = 0 punte, en bewyse van enige instrumente gebruik is = maks. 5 punte | | | 10 | |
| | Netheid (2) + korrekte lyntipes gebruik (2) + lynkonsekwenheid (2) + drukskrif (2) + afmetings (2) (Sien ook BYLAE A op bladsy 17) | | | 10 | |
| b. | Instrumenttekeninge | | | | |
| | Gebruik van tekeninstrumente, tekenmetode en -vaardighede (Sien BYLAE A op bladsy 17) | | | 10 | |
| | Netheid (2) + korrekte lyntipes gebruik (2) + lynkonsekwenheid (2) + drukskrif (2) + afmetings (2) (Sien ook BYLAE A op bladsy 17) | | | 10 | |
| c. | ROT/CAD'-tekene | | | | |
| | Bevoegdheid getoon met die gebruik van 'n ROT/CAD'-program (Sien BYLAE A op bladsy 17) | | | 10 | |
| | Uitleg en korrektheid van die tekenevoorlegging (Sien BYLAE A op bladsy 17) | | | 10 | |

VEREENVOUDIGDE RUBRIEK VIR DIE TOEKENNING EN VERIFIKASIE VAN PUNTE**LET WEL:**

- Die finale punt uit 10 van elke assesseringskriterium, d.i. die algehele vlak van prestasie volgens die voorleggingvereiste, moet volgens hierdie rubriek geverifieer word.
- Hierdie rubriek moet ook gebruik word om punte toe te ken vir alle aspekte van die assesseringskriteria wat 'n punt uit 10 vereis.

| VERIFIKASIE EN PUNTETOEKENNING | | | |
|--|---------------------------------|---|-------------|
| BESKRYWING VIR PUNT | ALGEMENE AANDUIDER | ± % | PUNT |
| AL/MEER as AL die VEREISTES is nagekom. - PERFEK - | Geen foute nie | 100% | 10 |
| AL (AMPER AL) die VEREISTES is nagekom. - UITSTAANDE - | Baie min foute | 90% + | 9 |
| AMPER AL (DIE MEESTE VAN) die VEREISTES is nagekom. - BAIE GOED - | Min foute | 80% + | 8 |
| Die VEREISTES is OORWEGEND nagekom. - GOED - | 'n Paar foute | 70% + | 7 |
| Die VEREISTES is BEDUIDEND/WESENLIK nagekom. - BEVREDIGEND - | | 60% + | 6 |
| Die VEREISTES is REDELIK/GEMIDDELD nagekom. - AANVAARBAAR - | Baie foute | 50% + | 5 |
| SLEGS SOMMIGE van die VEREISTES is nagekom. - ONAANVAARBAAR - | | 40% + | 4 |
| BAIE MIN van die VEREISTES is nagekom. - NIE BEREIK NIE - | Meestal verkeerd | 30% + Slegs 'n paar korrekte kenmerke | 3 |
| Die VEREISTES is NIE nagekom NIE . - BAIE SWAK - | Heeltemal verkeerd | 29% en MINDER iets gedoen, Maar verkeerd/ swak | 2 |
| | | | 1 |
| NIE GEDOEN NIE! | Geen werk ingelewer nie! | Niks om na te sien nie! | 0 |

PAT 2023: GRAAD 11 SUMMATIEWE ASSESSERINGSTAAT

**2023 GRAAD 11 PAT
SUMMATIEWE ASSESSERINGSTAAT**

NAAM VAN SKOOL: DISTRIK:
 NAAM VAN LEERDER: (NAAM EN VAN)
 NAAM VAN ONDERWYSER: (NAAM EN VAN)
 NAAM VAN MODERATOR: (NAAM EN VAN) DATUM:

| DEEL A: Ontwerpproses | | DEEL B: Werk- en prenttekenine | | Tekenebevoegdheid en -vaardigheid | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| KRITERIA | | KRITERIA | | KRITERIA | | |
| PUNT | | PUNT | | PUNT | | |
| 1 | 'n Ontwerpopdrag wat 'n duidelike begrip van die scenario, spesifikasies, beperkinge en bestuursplan toon | Al die tekenvelle is toepaslik voorberei met omranding en 'n geskikte titelblok/-paneel | | Vryhandtekene <small>BYLAE A</small> | METODE Die tekene toon korrekte vryhand-tekenmetodes en -vaardighede asook die metode gebruik om goeie verhouding en grootte te verseker | |
| 2 | Bewys van toepaslike en bruikbare navorsing met 'n bronnelys ingesluit | 5.1.1 | Aansig 1 PAT 1: Plan PAT 2: Voor aansig | | Die finale tekene-voorlegging is netjies en daar is konsekwenheid in die lynwerk/lynkwaliteit en skryf-/drukwerk en afmetings . | |
| 3 | TWEE vryhandtekene van gedetailleerde moontlike oplossings 1ste Oplossing 2de Oplossing | Ortografiese tekene Assesseer elke aansig se akkuraatheid en korrektheid volgens die oplossing gekies, die voorgeskrewe vereistes en IGO-tekenbeginsels | 5.1.2 | Aansig 2 PAT 1: Aansig PAT 2: Bo aansig | Instrumenttekene <small>BYLAE A</small> | METODE Die tekene toon die korrekte gebruik van tekeninstrumente , tekenmetodes en -vaardighede. |
| | | | 5.1.3 | Aansig 3 PAT 1: Snit (x2) PAT 2: Sekondere aansig (x2) | | Die finale tekene-voorlegging is netjies en daar is konsekwenheid in die lynwerk/lynkwaliteit en skryf-/drukwerk en afmetings . |
| 4 | Kies van die finale/ beste oplossing wat 'n duidelike begrip van die ontwerpopdrag toon | | Prenttekening 5.2 | Die korrekte tekenmetode en voorlegging van die tekening PAT 1: Perspektief PAT 2: Isometries | | METODE Die vlak van bevoegdheid met die gebruik van 'n ROT/CAD -program |
| 6 | Duidelike bewys van deurlopende evaluering en die nakom van sperdatums van al die vereistes | Die uitleg van die finale tekening is korrek en die lynwerk , skryf-/drukwerk en afmetings is voldoende en konsekwent | | | | |
| 7 | Die voorlegging van die volledige PAT-portefeulje | | | GEEN ROT -tekene / 40 | | |
| SUBTOTAAL / 70 | | SUBTOTAAL / 50 | | MET ROT -tekene / 60 | | |
| BEREKENING X 0.572 | | BEREKENING X 0.7 | | BEREKENING sonder ROT X 0.63 | | |
| BEREKENING met ROT X 0.42 | | | | | | |
| Onderwyser se TOTAAL | | Onderwyser se TOTAAL | | Onderwyser se TOTAAL | | |
| TOTAAL: A / 40 | | TOTAAL: B / 35 | | TOTAAL: C / 25 | | |
| Gemodereerde TOTAAL | | Gemodereerde TOTAAL | | Gemodereerde TOTAAL | | |
| TOTAAL: A / 40 | | TOTAAL: B / 35 | | TOTAAL: C / 25 | | |
| ONDERWYSER SE TOTAAL A + B + C = / 100 | | | | ONDERWYSER: Paraaf | | |
| GEMODEREERDE TOTAAL: A + B + C = / 100 | | | | MODERATOR: Paraaf | | |

VERKLARING VAN EGTHEID

VERKLARING VAN EGTHEID

Moet saam met elke leerder se praktiese-assesseringstaak-portefeulje ingedien word

NAAM VAN SKOOL:

NAAM VAN DIE LEERDER:
(VAN EN VOORLETTERS)

Hiermee verklaar ek dat die totale inhoud van die praktiese assesseringstaak wat ek self vir assessering indien, my eie, oorspronklike werk is en dat dit nie afgeskryf, by iemand anders gekopieer is of al ooit voorheen vir assessering ingedien is nie.

HANDTEKENING VAN LEERDER



____/____/2023
DATUM (DD/MM/JJJJ)

NAAM VAN ONDERWYSER:
(VAN EN VOORLETTERS)

Sover my kennis strek, is die bostaande verklaring van die kandidaat die waarheid en ek aanvaar dat die PAT wat ingedien is, sy/haar eie werk is.

HANDTEKENING VAN ONDERWYSER

____/____/2023
DATUM (DD/MM/JJJJ)



SKOOLSTEMPEL

BYLAE A: ASSESSERINGSRUBRIEK

ASSESSERING VAN TEKENTEGNIEKE, TEKENVAARDIGHEDE EN VOORLEGGING

| PRESTASIEVLAKKE | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|----|
| PUNTOEKENNING | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Vryhandtekene | METODES EN VAARDIGHEDE | 100% | 99%–90% | 89%–80% | 79%–70% | 69%–60% | 59%–50% | 49%–40% | 39%–30% | 29%–20% | 19%–1% | 0% |
| | Die tekene toon korrekte vryhand- tekenmetodes en -vaardighede asook die metode gebruik om goeie verhouding en grootte te verseker. | <p>LET WEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geen bewys van blokkies-/grafiekpapier gebruik = maksimum 7 punte, selfs al word daar uitstekende tekenmetodes en vaardighede getoon! Nie in vryhand geteken nie, d.i. volledig met instrumente geteken = 0 punte Indien instrumente gebruik is, om te help met, 'n aspek = maks. 5 punt, selfs al is uitstekende tekenmetodes en vaardighede getoon. <p>Die tekene toon uitstekende tekenmetodes en -vaardighede en die metode gebruik om uitstekende verhouding en grootte te verseker.</p> <p>Die tekene toon bevredigende tekenmetodes en -vaardighede asook die metode gebruik om bevredigende verhouding en grootte te verseker.</p> | | | | | | | | | | |
| Instrumenttekene | METODES EN VAARDIGHEDE | <p>Netheid (2) + korrekte lyntipes gebruik (2) + lynkwaliteit/konsekwent (2) + voldoende afmetings (2)</p> <p>Tekene is bate netjies en al die lynwerk/lynkwaliteit, skryf-/drukwerk en afmetings is uitstekende en konsekwent.</p> <p>Tekene is netjies en die lynwerk/lynkwaliteit, skryf-/drukwerk en afmetings is oor die algemeen goed en meestal konsekwent.</p> | | | | | | | | | | |
| | Die finale tekenevoorlegging is netjies en daar is konsekwentheid in die lynwerk/lynkwaliteit en skryf-/drukwerk | <p>Die tekene toon die korrekte gebruik van tekeninstrumente en 'n uitstekende toepassing van tekenmetodes en -vaardighede.</p> <p>Die tekene toon swak gebruik van tekeninstrumente en swak toepassing van tekenmetodes en vaardighede.</p> <p>Die tekene toon die verkeerde gebruik van tekeninstrumente met verkeerde toepassings van tekenmetodes en -vaardighede.</p> | | | | | | | | | | |
| ROT/CAD-tekene | METODES EN VAARDIGHEDE | <p>Netheid (2) + korrekte lyntipes gebruik (2) + lynkwaliteit/konsekwent (2) + voldoende afmetings (2)</p> <p>Tekene is baie netjies en alle lynwerk/lynkwaliteit, skryf-/drukwerk en afmetings is uitstekende en konsekwent.</p> <p>Tekene is netjies en die lynwerk/lynkwaliteit, skryf-/drukwerk en afmetings is oor die algemeen goed en meestal konsekwent.</p> | | | | | | | | | | |
| | Die vlak van bevoegheid met die gebruik van 'n ROT/CAD'-stelsel | <p>Bykomende beskrywers/riglyne:</p> <p>Tekene is netjies en alle lynwerk/lynkwaliteit, skryf-/drukwerk en afmetings is nie konsekwent nie.</p> <p>Toon 'n hoë vlak van vaardigheid, kennis en vermoë met die gebruik van 'n ROT/CAD'-stelsel</p> <p>Toon 'n swak vlak van vaardigheid, kennis en vermoë met die gebruik van 'n ROT/CAD'-stelsel</p> | | | | | | | | | | |
| Die uitleg van die finale tekening is korrek en die lynwerk, skryf-/drukwerk en afmetings is voldoende en konsekwent | | <p>Die uitleg van die tekene is swak en die lynwerk, skryf-/drukwerk en afmetings is nie voldoende of konsekwent nie</p> <p>Die uitleg van die tekene is lynwerk, skryf-/drukwerk en afmetings is onaanvaarbaar</p> | | | | | | | | | | |